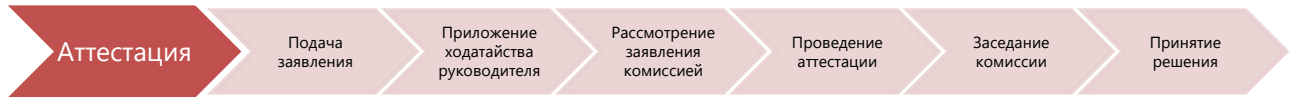


Процедура аттестации по квалификационным категориям «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Этапы аттестации



1. Педагог, желающий пройти аттестацию по квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник», подает заявление в аттестационную комиссию. В заявлении педагог сообщает:
 - уровень образования (квалификации);
 - результаты деятельности, связанной с методической работой или наставничеством;
 - информацию об имеющейся высшей квалификационной категории;
 - квалификационную категорию, по которой он желает пройти аттестацию.
2. К заявлению прилагается ходатайство работодателя. Ходатайство работодателя:
 - описывает и характеризует деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации (ОО);
 - формируется на основе решения педагогического совета ОО, на котором рассматривалась деятельность педагога, осуществляющего методическую работу или наставничество,
 - согласовывается с органом первичной профсоюзной организации.
3. В течение 30 дней аттестационная комиссия рассматривает заявление педагога, определяет срок проведения аттестации, письменно уведомляет педагога о сроках, формах и способах проведения аттестации.
4. За 5 рабочих дней до заседания педагог может направить в комиссию дополнительные сведения, характеризующие его методическую или наставническую деятельность.
5. В течение 60 календарных дней проводится аттестация. Аттестационная комиссия проводит оценку деятельности педагога на основе:
 - ходатайства работодателя;

- показателей, характеризующих деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в ОО, не входящую в должностные обязанности по занимаемой должности.

Категория	Основания для присвоения
Педагог-методист	Руководство методическим объединением педагогических работников и активное участие в методической работе образовательной организации
	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в т. ч. методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов
	Методическая поддержка педагогических работников при подготовке к участию в профессиональных конкурсах
	Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов
	Передача опыта по применению авторских учебных и (или) учебно-методических разработок
Педагог-наставник	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования
	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации
	Содействие в подготовке педагогических работников, в т. ч. молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности

6. На заседании аттестационной комиссии открытым голосованием членов комиссии в отсутствие аттестуемого принимается одно из решений:
- установить квалификационную категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник»,
 - отказать в установлении квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».



Если аттестационная комиссия вынесла решение об отказе, педагог может вновь обратиться с заявлением на аттестацию по истечении одного года.

7. Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения. Оно является основанием для дифференциации оплаты труда педагога за наличие квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».